

事業所名

Kidsテラス木曾西

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

25 日

法人（事業所）理念		子どもたちの未来につながる支援を目指す（自立を助ける習慣の根を育む）											
支援方針		5つの根（ポジティブ力～前向きに考える習慣／チャレンジ力～挑戦する習慣／ゴール力～最後までやり抜く習慣／自分力～自ら対応する習慣／社会力～相手を思いやる習慣）											
営業時間		授業終了後 学校休業日	12 09	時	00 00	分から	18 17	時	00 00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の確認と把握…小さなサインを見逃すことがないよう、心身の変化を注視する。 基本的な生活習慣の形成…ライフスキルの獲得。 安心・安全な環境の提供…利用者様に合わせたアプローチ（一日の流れや活動の説明など）を通してチャレンジする意欲を育む。 											
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 身体機能の維持・向上…掴む・投げる・拾う等の微細運動、音楽に合わせた体操やマット等の粗大運動の実施。 感覚の活用…視覚・聴覚・触覚等の感覚を楽しみながら養えるよう、さまざまな活動を通して体験できる機会を提供する。 姿勢保持や運動機能の観察…必要に応じた個別支援。 											
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 認知の特性についての理解と対応…利用者様が適切に解釈できる環境を整える。（構造化や気持ち・状態の可視化などの視覚的支援） 適切な認知と行動の習得…音楽活動などを通して目と手の協応を繰り返し、脳と指の神経伝達にアプローチする。 行動障害への予防…感覚や認知の偏りを把握し、ストレスの軽減を図る。 											
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 言語理解と語彙の獲得…言葉・絵カードのマッチングや読み書きなど、利用者様に応じた課題を提供する。 コミュニケーション手段の選択と活用…マカトンサインや絵カードなど、言葉以外でのコミュニケーション手段を獲得し、意思表示の促進を図る。 コミュニケーションスキルの向上…話し合いや相談を通して問題を解決していく力を育む。（個人面談の実施） 											
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 良好な人間関係の形成…他児・他者との関わりの中で、自分も相手も尊重し合うことを学ぶ。（対人スキルの獲得） 自己理解・他者理解と行動の調整…ものごとの解釈や折り合いのつけ方を身につけていく。 社会性の促進…集団活動を通してルールやマナーを学び、他児・他者と協調して活動する機会を提供する。 											
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 送迎時の情報共有や面談などを通して、気になることは早急に対応し、解消・解決に向けて相談援助を行う。 家族のレスパイトとしての役割を担う。 						移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 学校や関係機関等との情報共有や連携を通して支援のネットワークを構築する。 ライフステージに沿った段階的アプローチ。（切れ目のない支援の構築） 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 他放デイとの定例会 地域イベントへの参加やボランティアの受け入れ 職業体験 						職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 定期的な研修実施 事例検討 外部研修への参加等 			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 季節ごとのイベント 課外活動やクッキング 											